

Урок в 6 классе по теме «Одна и две Н в суффиксах прилагательных»

Цель: сформировать умения верного определения условий, регулирующих выбор одной или двух Н в суффиксах прилагательных

Планируемые образовательные результаты:

Предметные: писать одну и две буквы н в суффиксах имён прилагательных, видеть орфограмму в словах, устно и графически объяснять условия выбора написаний.

Метапредметные: способность осознания целей учебной деятельности и умение их пояснить; поставить цель и организовать её достижение; рефлексивное мышление, самоанализ, самооценка.

Личностные: положительное отношение к правильной, точной и богатой устной и письменной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.

Методы и формы обучения: коллективная, самостоятельная. Индивидуальная работа. Создание проблемных ситуаций

Ход урока

I. Фронтальный опрос

1. Когда в суффиксах прилагательных пишется одна Н?
2. А когда две НН?
3. При помощи каких суффиксов образуются относительные прилагательные?
4. При помощи каких суффиксов образуются притяжательные прилагательные?
5. Что вы можете сказать о таких словах: *синий, зеленый, свиной*?
Перечислите такие слова. (Юный, багряный, румяный, единый, пряный, олений, бараний)
6. Сколько Н пишется в кратких прилагательных?

II. Заполнение схем (вставь н или нн)

-аН **-оНН** **-иН** **-нН** **-еНН** **-яН**

III. Индивидуальная работа по карточкам.

IV. Закрепление.

1. Работа с сигнальными карточками.

Утренний, лебединый, пустынный, юный, стеклянный, общественный, ржаной, клюквенный, художественный, бесструнный, бездонный, утиный, ветреный, лекционный, полотняный, безветренный.

2. Корректор. Исправь ошибки

Туманный, деревянный, юнный, истинный, румяный, авиационный, лебединный, вороний, ветренный, безветренный.

3. Поиграем. «Четвертое лишнее»

- 1) картинный, машинный, ураганный, шерстяной;
- 2) кожаный, зеленый, ветреный, песчаный;
- 3) оловянный, деревянный, истинный, стеклянный;
- 4) революционный, звериный, общественный, осенний;
- 5) каменный, юный, зеленый, пряный.

4. Диктант на замену. Объясни написание.

Свет луны – *лунный*

Перо голубя – *голубиное*

Провод телефона – *телефонный*

Рассвет весной – *весенний*

Огни станции – *станционные*

Каша из тыквы – *тыквенная*

Пух тополя – *тополиный*

Гнездо утки – *утиное*

Солдатик из олова – *оловянный*

Платок из шерсти – *шерстяной*.

5. Заполни таблицу, образовав прилагательные. Объяснить правописание суффиксов прилагательных.

Лен, вода, платье, нефть, берёста, серебро.

Какой суффикс вы написали во всех этих словах? Почему с одной Н?

6. Написать сочинение-миниатюру на тему «Дом, в котором я живу», используя данные словосочетания.

Телефо..ый аппарат, сте..ые часы, зеле..ая лампа, книж..ый шкаф, стари..ые книги, глиня..ые горшки, с зеле..ыми растениями, письме..ый стол.

V. Рефлексия

VI. Домашнее задание

Упражнение 472 (списать, вставить пропущенные орфограммы)