

Конспект урока литературы

Тема: Человек и природа в рассказе В.П.Астафьева «Васюткино озеро»

Класс: 5

Цели урока:

Предметные результаты

- познакомить учащихся с особенностями рассказа «Васюткино озеро»
- раскрыть характер главного героя
- определить главную мысль произведения

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

- умение анализировать художественный текст
- находить нужную информацию в произведении
- делать выводы

Коммуникативные УУД

- умение высказывать своё мнение
- участвовать в обсуждении
- слушать других

Регулятивные УУД

- формулировать проблему
- планировать решение задачи
- оценивать результаты работы

Личностные результаты

- формирование уважения к природе
- развитие ответственности и смелости
- понимание ценности жизненного опыта

Оборудование:

- текст рассказа
- портрет автора
- карточки с заданиями
- карта тайги

Основные понятия урока:

- характер героя
- сюжет
- идея произведения
- взаимоотношения человека и природы

Тип урока: урок открытия нового знания (проблемный урок)

Методы: проблемный, беседа, анализ текста, работа в группе

Форма работы: фронтальная, индивидуальная, групповая

Ход урока

1. Организационный момент (1–2 минуты)

Учитель приветствует учеников, проверяет готовность к уроку.

Сегодня мы продолжим знакомство с произведением Виктора Петровича Астафьева.

2. Мотивация учебной деятельности (создание проблемной ситуации)

- Представьте, что вы оказались одни в лесу и заблудились.

- Что бы вы стали делать?

Ученики предлагают варианты:

- искать дорогу
- идти по солнцу
- кричать
- искать воду

- Сегодня мы будем говорить о мальчике, который оказался один в тайге.

После этого учитель формулирует проблемный вопрос урока:

Почему Васютка смог выжить в тайге?

3. Актуализация знаний

Беседа с классом:

- «Жив». О чём говорит это название?

(Когда-то Витя Астафьев, ученик 5-го класса написал рассказ «Жив» о том, что случилось с ним летом. Много лет спустя писатель Астафьев вспомнил об этом и дал рассказу другое название «Васюткино озеро»)

-Что же заставило писателя много лет спустя написать повесть? Что ему хотелось показать на примере Васютки?

Давайте пойдём по следу Васютки и ещё раз понаблюдаем за его действиями и настроением, чтобы понять, что помогло мальчику выжить: удача, черты характера или знание законов тайги.

4. Групповые задания.

1 группа: составление памятки для тех, кто собрался в лес

2 группа: готовит ответ на вопрос: «Какие законы природы и поведения в тайге знал Васютка?»

3 группа: составление «Карты путешествия»

Ученики рисуют маршрут Васютки (деревня, тайга, место, где он заблудился, озеро, река, спасение)

4 группа: готовит ответ на вопрос: «Какие черты характера помогли Васютке выжить в тайге?»

5. Игра «Верю — не верю»

1. Васютка заблудился, потому что ушёл далеко за кедровыми орехами.
2. Васютка не стал делать затеси.
3. Действие рассказа происходит в конце августа.
4. Мальчик сразу запаниковал и потерял надежду.
5. Васютка умел разводить костёр.
6. В лесу он питался только ягодами и хлебом, который взял из дома.

7. Мальчик нашёл озеро, которое раньше никто не замечал.

8. Рыбаки быстро нашли Васютку.

9. На карте можно найти озеро с одноименным названием.

6. Беседа по опорным картинкам.

Давайте с помощью опорных картинок вспомним основные испытания, выпавшие на долю Васютки.

Слайд 1. Глухарь (Из-за него Васютка заблудился)

- Какие чувства овладели Васюткой, когда он это понял? (Страх, отчаяние)

Слайд 2. Енисей. (могучая река, полная рыбы)

Слайд 3. «Тайга, наша кормилица, хлипких не любит» (он вспомнил слова отца и бабушки)

Слайд 4. Костёр (развёл костёр, приготовил пищу и лёг спать)

- А что он запретил себе делать? А почему?

Слайд 5. Ружьё (не только добывал еду, но и стрелял для обнаружения)

Слайд 6. 5 (столько дней он был в лесу)

- Страх, отчаяние. Какие черты характера вы можете противопоставить им? Самообладание, мужество, выдержка.

7. Проверка групповых заданий

8. Решение проблемного вопроса

- Почему Васютка смог выжить?

Ученики делают вывод: Васютка выжил, потому что:

- знал законы природы
- не паниковал
- проявил смелость
- был внимательным и находчивым

9. Определение главной мысли произведения

- Итак, что помогло выжить Васютке? (Черты характера и знание законов тайги)

- Чему учит нас рассказ? (уважать природу, быть смелым, не терять надежду)

- Как вы думаете, на каком уроке можно обратиться к рассказу «Васюткино озеро»?

Таким образом, рассказ Астафьева не только о том, как мальчик нашёл озеро, полное рыб, но и том, как происходил процесс формирования его характера.

10. Рефлексия

- Что нового вы узнали на уроке?

- Что вам больше всего запомнилось?

- Каким вы увидели Васютку?

Ученики оценивают свою работу.

11. Итог урока

Рассказ Васюткино озеро учит нас смелости, внимательности и уважению к природе.

Васютка показал, что даже ребёнок может проявить мужество и находчивость в трудной ситуации.

Человек может преодолеть трудности, если он смелый, умный и уважает природу.

12. Домашнее задание

Составить памятку:

Если ты заблудился.