

# ИТОГИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

С 29.09.2025 по 10.10.2025

в школе проводились мероприятия в рамках  
профилактической недели  
«Будущее в моих руках»

## Цель проведения недели:

пропаганда здорового образа жизни, снижение рисков возможного употребления обучающимися алкогольных напитков.

## Задачи:

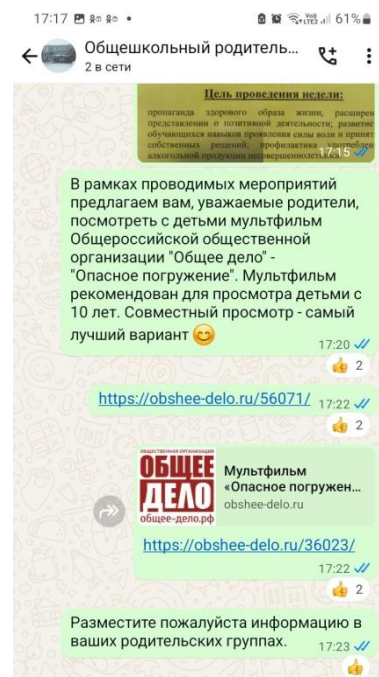
- создать условия для формирования у обучающихся отрицательного отношения к употреблению алкогольных напитков;
- расширить представление подростков о замещении (активная трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры);
- развивать у обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений (выбор)

Участие принимали обучающиеся 5-11х классов

## ПЛАН мероприятий:

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
29.09.2025	Открытие недели «Будущее в моих руках» (оформление стенда для учащихся и родителей)	Педагоги, учащиеся	Плужникова Ю.В. (соц.педагог)
29.09.2025- 04.10.2025	Информирование родителей через сайт школы, родительские сообщества.		Плужникова Ю.В., соц.педагог
26.09.2025- 04.10.2025	Классные часы «Класс#ВместеДружба» (создание благоприятной среды в классном коллективе, способствующей поддержанию психологического здоровья с использованием технологии «Круг Сообщества»)	5Д 2Б 6Б 6Г классы	Плужникова Ю.В. (соц.педагог) Соловская А.И. (педагог-психолог)
01.10.2025	Игра-викторина «Мы за ЗОЖ» (ценность правильного питания)	5г -09.45-10.25 5а – 10.40-11.20	Плужникова Ю.В. (соц.педагог) Специалист ОГБУЗ «Иркутский областной центр общественного здоровья»
10.10.2025	Интерактивная лекция «Урок трезвости»	11 классы 08.50-09.30 09.45-10.25	Плужникова Ю.В. (соц.педагог) Специалист ОГБУЗ «Иркутский областной центр общественного здоровья»
02.10.2025	Киноурок «Алкоголь. Секреты манипуляции» (Общероссийская общественная организация «Общее дело», активно занимающаяся профилактикой алкоголизма, табакокурения и наркомании, прежде всего в молодежной среде, а также укреплением морально-нравственных ценностей и популяризацией здорового образа жизни в российском обществе.	9 классы 08.00-08.40 08.50-09.30 10.40-11.20 11.30-12.10	Плужникова Ю.В. (соц.педагог)
24.09.2025	Родительская гостиная «Роль родителей в образовании: как повысить успеваемость и поддерживать мотивацию подростков»	родители 5А, 7Б, 9Б, 9Г классов	Классные руководители Пашаева А.Ю., Соловская А.И., Игнатьева С.В., Плужникова Ю.В.

Для учащихся были оформлены стенды с информацией о проводимой неделе профилактики, родители (законные представители были проинформированы через группу ОРК (общешкольного родительского комитета и родительские чаты)

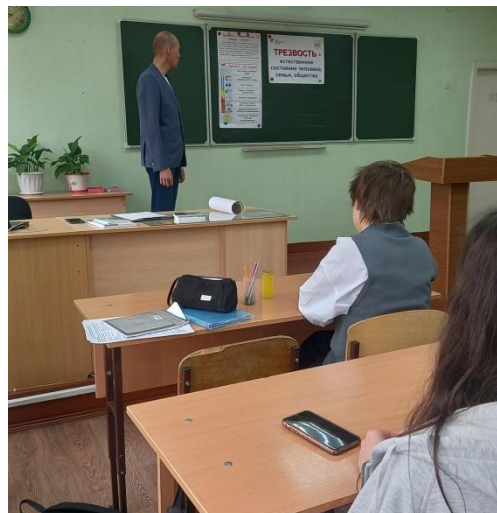


В 5-х классах прошло мероприятие «Мы за ЗОЖ» (ценность правильного питания) с участием студентки Медицинского университета, участника волонтерского движения «Медики-волонтеры», «Иркутского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики»





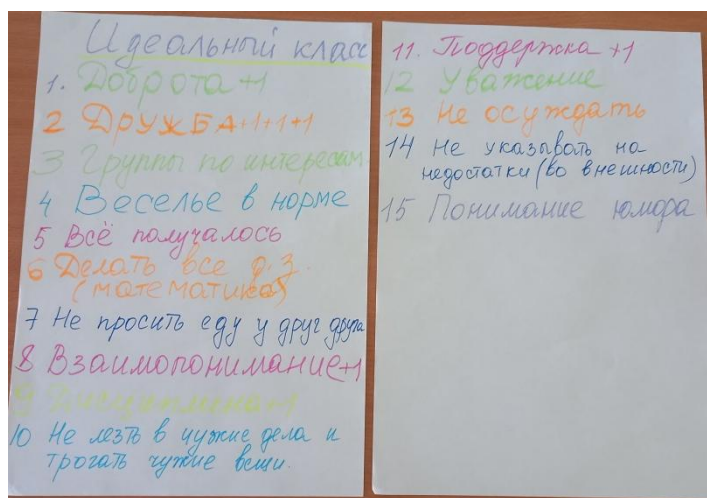
В 11 классах специалистом ОГБУЗ «Иркутский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Быстрицким А.А. проведено профилактическое занятие «Урок трезвости».



В отдельных классах проведены классные часы «Класс#ВместеДружба», «Идеальный класс» (цель - создание благоприятной среды в классном коллективе, способствующей поддержанию психологического здоровья с использованием технологии «Круг Сообщества»).



- Что я буду  
ДЕЛАТЬ:
1. Выполнять д.р. +1+1+1+1+1
  2. Уважать учителей +1
  3. Оказывать поддержку +1+1+1+1
  4. Соблюдать тишину +1
  5. Быть ДОВЕРЛИВЫМ.
  6. Не опаздывать
  7. Соблюдать дисциплину +1
  8. Поощрение +1+1
  9. Быть искренним
  10. Не осуждать за недостатки +1
  11. Быть позитивным.




В 9х классах проведен киноурок «Алкоголь. Секреты манипуляции» (с использованием материалов Общероссийской общественной организации «Общее дело», активно занимающейся профилактикой алкоголизма, табакокурения и наркомании, прежде всего в молодежной среде, а также укреплением морально-нравственных ценностей и популяризацией здорового образа жизни в российском обществе).




На классных родительских собраниях, в рамках реализации федерального проекта «Родительская гостиная», рассмотрена тема: «Роль родителей в образовании: как повысить успеваемость и поддерживать мотивацию подростков». Участие приняли родители четырех классных коллективов.






ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ПОДРОСТКОВЫЙ  
ЦЕНТР




#РОДИТЕЛЬСКАЯГОСТИНАЯ




ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ПОДРОСТКОВЫЙ  
ЦЕНТР

**БОЛЬШЕ ПОЛЕЗНОЙ ИНФОРМАЦИИ О ПОДРОСТКАХ – В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПОДРОСТКОВОГО ЦЕНТРА**




ВКонтакте



Telegram-канал

**Роль родителей в образовании: Как повысить успеваемость и поддерживать мотивацию подростков**

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Главное правило: подросток учится сам. Ваша роль – поддерживающая, а не контролирующая. Внутренняя мотивация подростка разрушается под давлением внешнего принуждения. Исследования показывают: когда подросток учится ради интереса или собственных целей, результаты оказываются выше, чем при принуждении.

- 1 Поддерживающая роль**

Поддержка родителей важна для подростков. Будьте доступны для общения, предлагайте помощь, но позволяйте им принимать решения самостоятельно. Вместо частых вопросов о школе создавайте атмосферу для естественного диалога, делитесь своими переживаниями. Верьте в способности вашего ребенка, даже если они не совпадают с вашими интересами. Помогите ему осознать свои сильные и слабые стороны, развиваться в том, что ему нравится, и прикладывать усилия в необходимых областях.
- 2 Поддержка вместо оценивания**

Неэффективный подход: «Опять тройка! Садись немедленно, будем разбираться! И пока не выучишь – никаких прогулов!»  
 Эффективный подход: «Я вижу, ты расстроен. Хочешь рассказать, что было сложного в контрольной? Может, подумаем вместе, как улучшить ситуацию?»
- 3 Активное слушание**

Активное слушание является основой доверия. Для этого создайте подходящую обстановку, отложите телефон. Когда подросток делится с вами переживаниями, не свистите с советами – просто выслушайте его. Попробуйте «возвращать» услышанное: «Ты расстроен отношением учителя к тебе?». Вместо утверждения «Ты получишь двойку, потому что ленился», скажите: «Видно, этот предмет дается тебе сложно. Что тебе поможет разобраться?»
- 4 Успехи**

Обратите внимание на успехи вашего ребенка, даже не только конечный результат, но и процесс: «Я вижу, как много усилий ты вложил в подготовку». Также важно отмечать даже маленькие шаги, например: «Спасибо, что предупредил о задержке». Признаки успешной поддержки включает в себя то, что ребенок сам делится своими школьными делами, обращается за помощью, когда она действительно необходима, и начинает планировать свою учебу.
- 5 Когда «выпадение» родителя необходимо**

Академические трудности могут потребовать помощи репетитора, если подросток говорит: «Я ничего не понимаю в этом предмете», оценки стабильно низкие на протяжении четверти, а учитель сообщает о том, что ребенок «выпал» из программы.

В таком случае обсудите с подростком, что, по его мнению, может помочь разобраться в материале, и избегайте обещаний, если вы не являетесь педагогом.

Что касается проблем с режимом и гаджетами, избегайте насильственного отбирания устройств. Вместо этого выстраивайте режим совместно с подростком и будьте примером – если вы сами проводите много времени за телефоном, подростку будет сложно понять необходимость ограничений. Эмоциональные трудности также требуют внимания. Не стесняйтесь обращаться к психологу, если подросток говорит о своей «пустоте» или «бесполезности», избегайте новых задач из-за страха неудачи или демонстрирует перфекционизм, впадая в панику из-за любой ошибки.

**ПОМНИТЕ**  
 Дом должен быть местом безопасности и поддержки, а не полем боя за оценки. Когда подросток это почувствует, он сам начнет делиться трудностями и просить помощи.

Еще больше полезных материалов в сообществе проекта:



Неделя прошла успешно.